

STUDIENSEMINAR LÜNEBURG für das Lehramt an Gymnasien

Leitbild

Dem Bildungs- und Erziehungsauftrag verpflichtet:
verantwortungsbewusst – wirksam – nachhaltig



In unserem Studienseminar – in der Hansestadt Lüneburg, südlich von Hamburg zwischen Elbtal und Lüneburger Heide gelegen – werden Studienreferendarinnen und Studienreferendare nach gemeinsamen Grundsätzen und Standards zu verantwortungsbewussten Lehrerinnen und Lehrern ausgebildet. Den Lehrerberuf verantwortungsvoll ausüben zu können, setzt eine professionelle Lehrerpersönlichkeit und deren permanente Selbstreflexion voraus.

Fachkompetent, mit Begeisterung für die eigenen Fächer und mit Offenheit für Schülerinnen und Schüler erwerben die Lehrerinnen und Lehrer im Vorbereitungsdienst didaktisch-methodische Kompetenzen zur optimalen Förderung von Lernprozessen. In enger Zusammenarbeit mit den Ausbildungsschulen werden dabei die fach- und bildungswissenschaftlichen Theorien der ersten Ausbildungsphase praxisorientiert erprobt, reflektiert und vertieft. So erfahren die Studienreferendarinnen und Studienreferendare nun in der schulischen Praxis die Vielfalt des Lern- und Arbeitsplatzes Schule.

Wir, die Ausbilderinnen und Ausbilder, das Leitungsteam, die Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter sowie die Studienreferendarinnen und Studienreferendare, arbeiten dabei respektvoll und einander wertschätzend auf ein gemeinsames Ziel hin: Die künftigen Lehrerinnen und Lehrer erfüllen ihren Bildungs- und Erziehungsauftrag zeitgemäß und wirkungsvoll.

Bei der Vorbereitung auf die verantwortungsvolle Ausübung des Lehrerberufes legen wir am Studienseminar Lüneburg Wert auf folgende Grundsätze:

Fachlichkeit und Primat der Didaktik	Hoher Grad an individueller Ausbildung	Selbstständigkeit und Eigenverantwortlichkeit der Auszubildenden	Authentizität der Lehrerpersönlichkeit
Wir Ausbilderinnen und Ausbilder			
<ul style="list-style-type: none"> • legen Wert auf den fachlichen Anspruch • fördern und fordern die didaktische Reflexion in Fachsitzungen und bei Unterrichtsbesuchen 	<ul style="list-style-type: none"> • nehmen persönliche, soziale, kulturelle und berufliche Lebensbedingungen wahr und bieten unterstützende Maßnahmen im Sinne der Kompetenzerweiterung an • begleiten beratend die Planung und Gestaltung der unterschiedlichen Ausbildungsphasen • stützen den Beratungscharakter der Hospitationen durch eine hohe Anzahl an Unterrichtsbesuchen 	<ul style="list-style-type: none"> • bieten Hinweise und Hilfestellungen zur selbstständigen Qualifizierung • bieten Freiräume für Innovationen • pflegen kollegiale Zusammenarbeit 	<ul style="list-style-type: none"> • handeln im Bewusstsein unserer Verantwortung für eine gelingende Ausbildung • schärfen das Bewusstsein für ein professionelles Rollenverständnis im Sinne des Bildungs- und Erziehungsauftrages • unterstützen ein reflektiertes, konsequentes, aufrichtiges Lehrerhandeln
Wir Auszubildenden			
<ul style="list-style-type: none"> • legen Wert auf den fachlichen Anspruch • setzen die durch die didaktische Reflexion gewonnenen Erkenntnisse um 	<ul style="list-style-type: none"> • entwickeln unsere fachlichen, fachdidaktischen und pädagogischen Kompetenzen nach individuellen Erfordernissen • schätzen und nutzen die Unterrichtsbesuche und Beratungsgespräche 	<ul style="list-style-type: none"> • reflektieren selbstständig • tauschen uns in respektvollem Miteinander aus 	<ul style="list-style-type: none"> • verwirklichen uns in und entwickeln uns zu authentischen Lehrerpersönlichkeiten

Verlässliche und unterstützende Organisation der Ausbildung	Gegenseitiger Respekt und Wertschätzung aller an der Ausbildung Beteiligten	Offenheit und Transparenz im Ausbildungsgang
Wir Ausbilderinnen und Ausbilder		
<ul style="list-style-type: none"> • tragen Sorge, dass die Auszubildenden schnell und unkompliziert ihre Anliegen vortragen können • stellen einen hohen Grad an Erreichbarkeit, regelmäßiger und zeitnaher Rückmeldungen zu Lernfortschritten und Entwicklungsmöglichkeiten sicher • gewährleisten strukturierte Abläufe beim Gespräch zum Ausbildungsstand und bei der Ausgabe der Ausbildungsnote 	<ul style="list-style-type: none"> • handeln im Bewusstsein, dass Respekt und Wertschätzung Grundlage gelingender Kommunikation sind • legen Wert auf ein lebendiges Seminar Klima 	<ul style="list-style-type: none"> • legen Ausbildungsinhalte und Beurteilungskriterien offen und halten diese verlässlich ein • öffnen unseren Ausbildungsgang mit Blick auf die inhaltliche Gestaltung • arbeiten kollegial und teamorientiert zusammen • legen Wert auf Rückmeldungen, um eine hohe Ausbildungsqualität zu sichern
Wir Auszubildenden		
<ul style="list-style-type: none"> • zeigen uns im Umgang mit allen Ausbildenden und Mitarbeitenden verlässlich 	<ul style="list-style-type: none"> • handeln im Bewusstsein, dass Respekt und Wertschätzung Grundlage gelingender Kommunikation sind 	<ul style="list-style-type: none"> • informieren uns über Ausbildungsinhalte und -kriterien • bringen uns durch konstruktive Rückmeldungen ein
Wir Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter in der Verwaltung		
<ul style="list-style-type: none"> • unterstützen alle Auszubildenden und Ausbildenden durch Kompetenz und Effizienz • fördern die Ausbildung durch transparente und funktionelle Strukturen und Abläufe • bieten eine ausbildungsgerechte Ausstattung • sind für alle da, die sich in Fragen der Organisation und Verwaltung an uns wenden 	<ul style="list-style-type: none"> • sind umsichtig • schaffen Vertrauen durch Freundlichkeit, Offenheit und Hilfsbereitschaft • nehmen aktiv am Seminarleben teil 	<ul style="list-style-type: none"> • sorgen für einen zügigen Informationsaustausch nach innen und außen